

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



М.Ю. Чури

*Подписано в АСУ
"Учебный процесс"*

(Ф.И.О.)

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д04 Иностранный язык
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	река-море плавания

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*								Общая трудо- емкость, з.е.	
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7		Σ
лекции																					
практические занятия																					
лабораторные занятия	28	34	45	39	44	52	36	26				304	12	17	33	20				82	
контактная самостоятельная работа																					
экзамен								27				27				9				9	
самостоятельная работа	44	38	27	33	28	20	36	19				245	132	127	111	115				485	
всего	72	72	72	72	72	72	72	72				576	144	144	144	144				576	16

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен								ЭК							ЭК			
зачет с оценкой																		
зачет	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач					зач	зач	зач				
курсовая работа (проект)																		

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы Е.А. Седова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 7 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ Ю.Р. Гуро-Фролова /
(Ф.И.О.)

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	16

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	УК-4.У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	УК-4.В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
2		УК-4.3.2 нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.	УК-4.У.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	УК-4.В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
3		УК-4.3.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении	УК-4.У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.	УК-4.В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения					Общее кол-во часов	Заочная форма обучения					Общее кол-во часов		
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР		самостоятельная работа	№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия		КСР	самостоятельная работа
			кол. час.					кол. час.								
1	Бытовая сфера общения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3														
1.1	About Myself. My Family															
	About Myself. Pronouns.		1			2		2	4	1				4	4	
	About Myself. To be		1			2		2	4	1				4	4	
	My Family.To be		1			2		2	4	1				4	4	
	My Family. Have/has got		1			2		2	4	1				4	4	
1.2.	My Flat															
	My Flat. There is/are		1			2		2	4	1				4	4	
	My Flat. Present Simple.Types of questions.		1			2		2	4	1			1	3	4	
	My Flat. Present Continuous.Types of questions		1			2		4	6	1				6	6	
	My Flat. Present Simple vs Present Continuous		1			2		4	6	1				6	6	
	My Flat. Present Simple, PresentContinuous in the future meaning		1			2		4	6	1				6	6	
1.3.	Seasons and Weather															
	Seasons and Weather. Future Simple		1			2		4	6	1			1	5	6	
	Seasons and Weather.Future Simple, clauses		1			2		4	6	1				6	6	
	Seasons and Weather.Future actions.		1			2		4	6	1			1	5	6	
	Seasons and Weather. Grammar Revision		1			2		4	6	1				6	6	
	Final Grammar Test .Зачет		1			2		4	6	1				6	6	
2.	Учебно-познавательная сфера общения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
2.1.	My Working Day															
	My Working Day.Past Simple.		2			2		4	6	1			1	5	6	
	My Working Day.Past Simple.Regular and Irregular Verbs		2			2		2	4	1				4	4	
	My Working Day.Past Simple,training		2			2		2	4	1				4	4	
	My Working Day. Past Simple.Types of questions		2			2		2	4	1			1	3	4	
2.2.	My Meals															
	My Meals. Past Continuous		2			2		2	4	1			1	3	4	
	My Meals.Past Continuous. Tvpes of questions		2			2		2	4	1				4	4	

	My Meals. Past Simple vs Past Continuous		2			2		4	6	1			1		5	6
	My Meals Past Simple vs Past Continuous		2			2		2	4	1					4	4
2.3	Higher Education in Russia															
	Higher Education in Russia.Present Perfect		2			2		2	4	1			1		3	4
	Higher Education in Russia.Present Perfect.Types of questions		2			2		2	4	1			1		3	4
	Higher Education in Russia.Present Perfect vs Past Simple		2			2		2	4	1			1		3	4
	Higher Education in Russia.Present Perfect vs Past Simple		2			2		2	4	1					4	4
	Higher Education in Russia.Present Perfect Continuous		2			2		2	4	1					4	4
2.4.	My University															
	My University.Present Perfect Continuous		2			2		2	4	1			1		3	4
	My University.Past Perfect		2			2		2	4	1			1		3	4
	My University. Grammar Revision.Подготовка к итоговому тесту		2			2		2	4	1					4	4
	Final Grammar Test.Зачет		2			2		2	4	1					4	4
3.	Социально-культурная сфера общения.УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
3.1.	Travelling															
	Travelling.Active Voice Tenses.Revision		3			2		2	4	2			1		3	4
	Travelling.Active Voice Tenses.Revision		3			2		1	3	2					3	3
	Travelling.Active Voice Tenses.Revision		3			2		1	3	2					3	3
	Travelling.Passive Voice.Simple.		3			2		2	4	2			1		3	4
	Travelling Passive Voice.Continuous.		3			2		1	3	2			1		2	3
	Travelling.Passive Voice.Perfect.		3			2		1	3	2			1		2	3
3.2.	Health.Medicine.															
	Health.Medicine.Passive Voice.Questions		3			2		2	4	2					4	4
	Health.Medicine.Passive Voice. Negative forms		3			2		1	3	2					3	3
	Health.Medicine.Passive Voice .Revision.		3			2		1	3	2					3	3
	Health.Medicine.Passive Voice .Revision.		3			2		1	3	2					3	3
	Health.Medicine.Modal verbs.Can. Could		3			2		1	3	2			1		2	3
	Health.Medicine.Modal verbs.Can. Could		3			2		1	3	2					3	3
3.3.	Environment															
	Environment.Can.Could		3			2		1	3	2					3	3
	Environment.Can.Could		3			2		1	3	2					3	3
	Environment. Modal equivalents. To be able to		3			2		1	3	2			1		2	3
	Environment. Modal equivalents. To be able to		3			2		1	3	2			1		2	3
	Environment. Modal equivalents. To be able to		3			2		1	3	2			1		2	3
3.4.	The Internet															

	The Internet. Passive Voice.Revision		3			2		2	4	2					4	4
	The Internet. Passive Voice.Revision		3			2		1	3	2					3	3
	The Internet.Can, could, be able to. Revision		3			2		1	3	2			1		2	3
	The Internet.Grammar Revision.Подготовка к итоговому тесту.		3			2		1	3	2					3	3
	Final Grammar Test.		3			1		1	2	2					2	2
	Зачет		3			2		1	3	2					3	3
4.	Профессиональная сфера общения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
4.1.	General Description of a Ship.															
	General Description of a Ship.Modal Verbs. Must		4			2		2	4	2			1		3	4
	General Description of a Ship. Mustn't		4			2		2	4	2					4	4
	General Description of a Ship. Needn't		4			2		2	4	2			1		3	4
	General Description of a Ship. Have to		4			2		1	3	2			1		2	3
	General Description of a Ship.Modal Equivalents. Has to		4			2		1	3	2					3	3
4.2.	Types of Vessels.															
	Types of Vessels.Modal equivalents.Had to		4			2		2	4	2			1		3	4
	Types of vessels.Modal equivalents. Had to		4			2		2	4	2					4	4
	Types of Vessels. Modal Verbs. Should		4			2		1	3	2			1		2	3
	Types of vessels.Modal Verbs. May		4			2		1	3	2			1		2	3
	Types of Vessels. Modal Verbs. Might		4			2		2	4	2					4	4
4.3.	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic															
	Personal Safety Instruction.Gerund		4			2		2	4	2					4	4
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Infinitive		4			2		2	4	2					4	4
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. May/Might		4			2		2	4	2			1		3	4
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Gerund. Infinitive		4			2		1	3	2					3	3
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Conditionals. Type I		4			2		1	3	2					3	3
4.4.	Employment Contract of a Ship Mechanic															
	Employment Contract of a Ship Mechanic .Conditionals. Type II		4			2		2	4	2					4	4
	Employment Contract of a Ship Mechanic. Gerund and Infinitive.		4			2		2	4	2			1		3	4
	Employment Contract of a Ship Mechanic Conditional Type III. Grammar Revision. Подготовка к итоговому тесту		4			2		2	4	2					4	4

	Final Grammar Test		4			1		1	2	2				2	2
	Зачет		4			2		2	4	2				4	4
5.	Двигатель внутреннего сгорания. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия														
5.1.	Internal Combustion Engines														
	Internal Combustion Engines. Введение НЛЕ		5			2		2	4	3			1		3 4
	Internal Combustion Engines. Работа с текстом.		5			2		1	3	3			1		2 3
	Internal Combustion Engines. Выполнение лексико-грамматических упражнений		5			2		1	3	3			1		2 3
	Internal Combustion Engines. A Lexical Test		5			2		2	4	3			1		3 4
	Internal Combustion Engine. Обсуждение текста .Работа с диалогом		5			2		1	3	3			1		2 3
	Infinitives. Different forms		5			2		1	3	3					3 3
5.2.	Types of Diesel Engines														
	Types of Diesel Engines. Введение НЛЕ.		5			2		1	3	3			1		2 3
	Types of Diesel Engines. Работа с текстом.		5			2		1	3	3			1		2 3
	Types of Diesel Engines. Выполнение лексико-грамматических упражнений		5			2		1	3	3			1		2 3
	Types of Diesel Engines. A Lexical Test.		5			2		1	3	3			1		2 3
	Types of Diesel Engines. Обсуждение текста. Работа с диалогом.		5			2		1	3	3					3 3
	Infinitives. Different forms. Выполнение упражнений		5			2		1	3	3					3 3
5.3.	Principal Stationary Parts.														
	Principal Stationary Parts. Работа с текстом.		5			2		2	4	3			1		3 4
	Principal Stationary Parts. Работа с текстом.		5			2		1	3	3			1		2 3
	Principal Stationary Parts. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		5			2		1	3	3			1		2 3
	Principal Stationary Parts. A Lexical Test. Обсуждение текста		5			2		2	4	3			1		3 4
	Principal Stationary Parts. Работа с диалогом. Infinitives. Revision		5			2		2	4	3			1		3 4
5.4.	Principal Moving Components														
	Principal Moving Components. Введение НЛЕ.		5			2		2	4	3			1		3 4
	Principal Moving Components. Работа с текстом		5			2		1	3	3			1		2 3
	Principal Moving Components. выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение текста.		5			2		1	3	3			1		2 3

	Principal Components. A Moving Lexical Test. Подготовка к итоговому тесту.		5			2		1	3	3			1		2	3
	Final Test. Зачет.		5			2		1	3	3			1		2	3
6.	Основные системы дизельного двигателя. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
6.1	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust.															
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Введение НЛЕ.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Работа с текстом		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Выполнение грамматических упражнений.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Обсуждение текста.		6			2		0,75	2,75	3					2,75	2,75
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Работа с диалогом.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Gerund. Different forms. Выполнение упражнений.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Перевод технического текста		6			2		0,25	2,25	3					2,25	2,25
6.2.	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling															
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Введение НЛЕ.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Работа с текстом.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. A Lexical Test. Обсуждение текста.		6			2		0,75	2,75	3					2,75	2,75
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Работа с диалогом.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Participles. Теория. Выполнение упражнений.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Перевод технического текста		6			2		0,25	2,25	3					2,25	2,25
6.3.	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.															
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Введение НЛЕ.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Работа с текстом		6			2		1	3	3			1		2	3

	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. A Lexical Test. Обсуждение текста.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Работа с диалогом.		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Gerund. Participles. Выполнение упражнений		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
6.4.	Engine Maintenance: in the Engine Room.															
	Engine Maintenance: in the Engine Room. Введение НЛЕ.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Engine Maintenance: in the Engine Room. Работа с текстом.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Engine Maintenance: in the Engine Room. Выполнение грамматических упражнений.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Engine Maintenance: in the Engine Room. A Lexical Test. Обсуждение текста.		6			2		1	3	3			1		2	3
	Infinitive. Gerund. Participles. Revision. Подготовка к итоговому тесту		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Final Test. Зачет		6			2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
7.	Судовой котел. Рефрижераторные установки. Дизельное топливо. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
7.1.	The Boiler															
	The Boiler. Введение НЛЕ.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler. A Lexical Test. Обсуждение текста.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler. работа с диалогом. Перевод технического текста.		7			2		2	4	4			1		3	4
7.2.	The Boiler Furnace															
	The Boiler Furnace. Введение НЛЕ.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler Furnace. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler Furnace. A Lexical Test. Обсуждение текста.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Boiler Furnace. Работа с диалогом. Перевод технического текста.		7			2		2	4	4			1		3	4
7.3.	The Ship Refrigeration Plant.															
	The Ship Refrigeration Plant. Введение НЛЕ.		7			2		2	4	4			1		3	4

	The Ship Refrigeration Plant. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		7			2		2	4	4			1		3	4
	The Ship Refrigeration Plant. A Lexical Test. Обсуждение текста.		7			2		2	4	4					4	4
	The Ship Refrigeration Plant. Работа с диалогом. Перевод технического текста.		7			2		2	4	4					4	4
7.4.	Marine Diesel Fuel.															
	Marine Diesel Fuel. Введение НЛЕ.		7			2		2	4	4			1		3	4
	Marine Diesel Fuel. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		7			2		2	4	4			1		3	4
	Marine Diesel Fuel. A Lexical Test. Обсуждение текста.		7			2		2	4	4					4	4
	Marine Diesel Fuel. Работа с диалогом.		7			2		2	4	4					4	4
	Перевод технического текста. Подготовка к итоговому тесту.		7			2		2	4	4					4	4
	Final test. Зачет		7			2		2	4	4					4	4
8.	Дизельное топливо. Бункеровка. Докование. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
8.1.	Problems Caused by Poor Grade Fuel.															
	Problems Caused by Poor Grade Fuel. Введение НЛЕ. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		8			2		2	4	4			1		5	6
	Problems Caused by Poor Grade Fuel. A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		2	4	4			1		5	6
	Problems Caused by Poor Grade Fuel. Работа с диалогом. Выбор темы проекта.		8			2		1	3	4			1		5	6
8.2.	Fuel Oil Treatment System.															
	Fuel Oil Treatment System. Введение НЛЕ. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		8			2		2	4	4			1		4	5
	Fuel Oil Treatment System. A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		2	4	4			1		4	5
	Fuel Oil Treatment System. Работа с диалогом. Обсуждение темы проекта.		8			2		1	3	4					4	4
8.3.	Bunkering Process.															
	Bunkering Process. Введение НЛЕ. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		8			2		2	4	4			1		4	5

	Bunkering Process. A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		2	4	4			1		4	5
	Bunkering Process. Работа с диалогом. Обсуждение темы проекта.		8			2		1	3	4					4	4
8.4.	Dry Docking															
	Dry Docking Введение НЛЕ. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		8			2		1	3	4			1		5	6
	Dry Docking. A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		1	3	4					4	4
	Dry Docking. Работа с диалогом. Обсуждение тем проектов. Подготовка к итоговому тесту.		8			2		1	3	4					4	4
	Final Test. Защита проектов.		8			2		1	3	4					3	3

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	875

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf	2018	ЭР	0
2	Коваль, О.И.; Английский язык; метод. пособие по обучению устной речи для студ. 1-2 курс. очн. обучения всех спец.; Коваль, О.И.-Н.Новгород, ВГАВТ; ;	2009	ПР	581
3	Молева, М.В.; Английский язык; учеб. пособие для студ. 1-2 курсов очн. и заочн. обучения всех спец.; Молева, М.В.-Н.Новгород, ВГАВТ; ;	2012	ПР	447
4	Седова, Е.А.; Английский язык; метод. разработка по грамматике для студ. 1-2 курсов всех спец.; Орлова, Л.Г. Седова, Е.А.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
5	Седова, Е.А.; English for ship mechanics 3; учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса: [по направлению подготовки 26.05.06]; Седова, Е.А. Соколова, Е.Г.-Н.Новгород, ВГУВТ; ;	2021	ПР	50
6	Седова, Е.А.; English for ship mechanics 4; учебно-методическое пособие для студентов 4-го курса: [по направлению подготовки 26.05.06]; Седова, Е.А. Соколова, Е.Г.-Н.Новгород, ВГУВТ; ;	2022	ПР	50
7	Соловьева, О.Б.; Английский язык; метод. пособие по развитию навыков устной речи для студ. 1 и 2 курсов инженер. спец.; Соловьева, О.Б.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	0
8	Степанова, А.С.; Грамматика английского языка; сб. упражнений; Степанова, А.С.-Н.Новгород, ВГАВТ; ;	2008	ПР	360

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато- р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		

1	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	1 1.1 1.2. 1.3.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	--------------------------	-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

2	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	2.1. 2.2. 2.3 2.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	-----------------------------	-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

3	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	------------------------------	-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

4	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	------------------------------	-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

5	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	------------------------------	-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

6	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	6.1 6.2. 6.3. 6.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	-----------------------------	-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

7	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.В.3	5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 6.1 6.2. 6.3. 6.4.	текущий контроль	Проект	Проект - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее темы, а также освоенного лексико-грамматического, тематического материала модуля, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности и знаний, умений и навыков в рамках необходимой компетенции. Список тем проекта приводится в ФОС. Требования к проекту представлены в ФОС. Пример раскрытия темы проекта находится на кафедре у преподавателя.	- "Незачтено" обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Сообщение не выучено наизусть или же обучающийся демонстрирует зазубренный ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. На вопросы в ходе собеседования обучающийся затрудняется дать ответы на иностранном языке. Проект не сдан или не соответствует предъявляемым к нему требованиям	- "Зачтено" обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом модуля; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения полностью раскрыта. Проект подготовлен в соответствии с требованиями к нему.	-
---	-------	--	---	------------------	--------	--	---	--	---

8	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	7.1. 7.2. 7.3. 7.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	------------------------------	-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

9	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	8.1. 8.2. 8.3. 8.4.	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленном расписанием время. Форма проведения экзамена -устная и письменная по экзаменационным билетам.Каждый билет содержит 3 задания,направленные на выявление сформированности и знаний, умений ,навыков обучающихся в рамках компетенции УК-4. Вопросы и задания к экзамену: 1.1.Итоговый лексико-грамматический тест.2.Сообщение на профессиональную тему. 3.Письменный перевод профессионального текста со словарем. Варианты контрольных задания и примерные ответы на них приводятся в ФОС	"Неудовлетворительно"(компетенция не сформирована)-обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях учебного материала,допускает множественные грубые ошибки при выполнении итогового теста и в ходе монологического высказывания на профессиональную тему..Не владеет профессиональной лексикой и допускает множественные грубые ошибки при переводе профессионального текста.Задания выполнены менее чем на 50%	"Удовлетворительно"(низкий уровень сформированности компетенции)-обучающийся обнаруживает частичные знания учебного материала,допускает значительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную тему..Обнаруживает пробелы в знаниях профессиональной лексики и допускает значительные ошибки при переводе профессионального текста. Задания выполнены на 50-65%.	"Хорошо"(средний уровень сформированности компетенции)-обучающийся демонстрирует владение изученным лексико-грамматическим материалом,допускает незначительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную тему..Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает единичные ошибки при переводе текста.Задания выполнены на 66-84%.	"Отлично"(высокий уровень сформированности компетенции)-обучающийся демонстрирует уверенное владение лексико-грамматическим материалом, лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную тему минимальны. Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает единичные ошибки при переводе текста.Задания выполнены на 85-100%
---	-------	--	------------------------------	-----------------------------	---------	---	---	---	--	--

Каспийский институт морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.И. Карташова

«30» _____ августа _____ 2023 г.

**Лист изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
Иностранный язык
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых
энергетических установок**

В рабочей программе дисциплины внесены следующие изменения:
п. 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
актуализирован в соответствии с материально-технической базой филиала.

Дополнения и изменения в рабочую программу рассмотрены на заседании
кафедры «Гуманитарные дисциплины и английский язык» от «28» августа 2023
г. протокол № 1.

И.о. зав.кафедрой _____

М.М. Бичарова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета
высшего образования _____

Н.М. Балабина

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"**

КАСПИЙСКИЙ ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

ДОПОЛНЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине Б.1.О.Д04 Иностранный язык

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины и английский язык»

Направление подготовки/специальность 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Профиль/специализация Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

**4. Материально-техническое
и учебно-методическое обеспечение программы**

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: стул (20 ед.); стол аудиторный (10 ед.); доска аудиторная (1 ед.); Мобильный лингафонный кабинет LinkoV8.3 (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1 ед.); персональный компьютер (1 ед.); принтер (Brother) (1 ед.)	69
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: стул (20 ед.); стол аудиторный (10 ед.); доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1 ед.); персональный компьютер (1 ед.)	74
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: стул (20 ед.); стол аудиторный (10 ед.); доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1 ед.); персональный компьютер (1 ед.); принтер (1 ед.)	101

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: стул (20 ед.); стол аудиторный (10 ед.); доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1 ед.); ноутбук (1 ед.); принтер (1 ед.)	119

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1.	Программный комплекс ЛинкоV 8.3 (бессрочно)

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1.	Фролова Ю.С., Лебедева И.В., Бичарова М.М. Английский язык для студентов транспортных специальностей: учебное пособие. Часть 1. – под общей ред. М.М. Бичаровой. Астрахань, 214 с.	2020	ПР	14
2.	Воронина Г.А. Английский язык. Сборник текстов профессиональной направленности и упражнений по грамматике английского языка для курсантов и студентов специальности 25.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок [Электронный ресурс] : учебное пособие. Астрахань, 2020. Эл.изд.	2020	ЭР	-
3.	Бичарова М.М. Методические рекомендации по проведению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский) для обучающихся 1 курса очной и заочной форм обучения специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок / М.М. Бичарова Астрахань: Типография Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2020. – 37 с.	2020	ПР	20
4.	Бичарова М.М. Базовый курс английского языка для студентов морских специальностей : рабочая тетрадь по грамматике / М.М.	2021	ПР	20

	Бичарова. – Астрахань: Типография Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,. – 78 с.			
5.	Бичарова М.М., Дорфман С.В. Базовый курс фонетики английского языка для студентов морских специальностей / М.М. Бичарова, С.В. Дорфман. Астрахань: Типография Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ». 78 с.	2021	ПР	20
6.	Бичарова М.М. Методические рекомендации по проведению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский) для обучающихся 3 курса очной и заочной форм обучения специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок / М.М. Бичарова. Астрахань: Типография Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2022. 43 с.	2022	ПР	20
7.	Бичарова М.М. Методические рекомендации по проведению аудиторных занятий с использованием возможностей мобильного лингафонного кабинета по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 4 курса очной и заочной форм обучения специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок/ М.М. Бичарова – Астрахань: Типография Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2022. – 50 с.	2022	ПР	20
8.	Лебедева И.В., М.М. Бичарова Методические рекомендации по проведению аудиторных занятий с использованием возможностей мобильного лингафонного кабинета по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 1 курса очной и заочной форм обучения специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок / Лебедева И.В., М.М. Бичарова – Астрахань: Типография Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ». – 25 с.	2022	ПР	20

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Режим доступа: <http://e-afvgavt.ru/login/index.php>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: http://urait.ru/ebs

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Cambridge University Library
2.	Library of Congress Online Catalog
3.	Oxford University Press

Дополнение к рабочей программе оформлено отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

Дополнение к рабочей программе рассмотрено и утверждено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и английского языка:
протокол от 28.08.2023 г. № 1.

И.о. завкафедрой ГДАЯ


подпись

/ Бичарова М.М. /
(Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей
и промежуточной аттестации обучающихся

I курс (1-2 семестры)

Примеры тестовых заданий закрытого и открытого типов для оценки сформированности компетенций

Задания закрытого типа (УК-4) (Лексико-грамматический тест)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1.	He didn't get a good grade the first time he did his exam, so decided to.....	A. retake B. remake C. repair	A
2.	People who attend university later in life are called..... students.	A. aged B. mature C. old	B
3.	Although she had left school and was working, she went to evening classes at the local College of.....Education.	A. Upper B. Further C. Higher	B
4.	After he left school, he decided to go on to.....education and applied for a place at Edinburgh University.	A. further B. upper C. higher	C
5.	He received a local government.....to help him pay for his courses.	A. fee B. fare C. grant	C
6.	Education helps us to acquire knowledge and learn new.....	A. skills B. powers C. abilities	A
7.	Although she already had a first degree from university, she decided that she wanted to work towards a...degree later in life.	A. further B. senior C. higher	C
8.	We should make the best of every...to learn.	A. chance B. opportunity C. availability	B
9.	Nowadays,.....education is promoted a lot in schools.	A. body B. health C. vitality	B
10.	A large number of parents are dissatisfied with the...educational system, and put their children into private schools instead.	A. government B. national C. state	C
11.	Because so many students find exams stressful, some colleges offer a system of.....assessment instead.	A. continual B. continuous C. ongoing	B
12.	He has read a lot of books and..... a lot of knowledge.	A. acquired B. won C. achieved	A

Задания открытого типа (УК-4)

№	Вопрос	Пример правильного ответа
---	--------	---------------------------

вопроса		
1.	В каких случаях не употребляется артикль.....	Если перед существительным стоит притяжательное или указательное местоимение, другое существительное в притяжательном падеже, количественное числительное или отрицание no (не not!).
2.	Напишите наречие МНОГО в ед. и мн. числе с примером....	much time (ед. ч.) many books (мн. ч.)
3.	Напишите наречие МАЛО в ед. и мн. числе с примером	little time (ед. ч.) few books (мн. ч.)
4.	Какой союз употребляется при сравнительной степени прилагательного...(с примером)	союз than Tom is taller than Kate.
5.	Напишите разницу в значении и в зависимости от употребления предлогов to и into со словами wood, park, garden, yard, etc.:	пошел, ходил в лес, парк и т.д. went TO (преодолел какое-то расстояние, прежде чем дошел) вошел в парк, лес и т.д. went INTO (был рядом и вошел внутрь)
6.	Приведите примеры сочетания существительных с предлогами with и by соответствующих русскому творительному падежу.....	with обозначает орудие (чем произведено действие) with a knife – ножом by обозначает деятеля (кто совершил действие) by my brother – братом
7.	Напишите три примера способов перевода русского предлога через (через час, через дорогу, через забор)	In an hour Across the road Over the fence
8.	Какие глаголы не употребляются во временах группы Continuous...	to be, to know, to understand, to think, to recognize, to want, to like, to dislike, to see, to hear, to believe, to have.
9.	Какое употребляется время в придаточных предложениях времени и условия после союзов if, when, as soon as, before, after, till (until) , покажите на данном примере раскрыв скобки... Before you (to cross) the park, you will come to a supermarket.	Present Simple Before you cross the park , you will come to a supermarket.
10.	Какие обстоятельства времени характерны для Past Continuous.....	at...o'clock yesterday, when mother came home, from 5 till 6 yesterday, the whole evening
11.	В каких видовременных формах стоят данные предложения: 1) We played chess in the evening. 2) We were playing chess the whole evening.	1) Past Simple 2) Past Continuous
12.	Напишите типичные обстоятельства для Present Perfect.....	already, not yet, just, ever, never
13.	В каких видовременных формах стоят данные предложения: 1) I am still working on my report. 2) I have already been working on my report for three hours.	1) Present Continuous 2) Present Perfect Continuous

14.	Напишите формулу образования Passive Voice	Passive Voice = to be + 3 форма глагола
15.	Что меняется при переводе предложений в косвенную речь.....(приведите несколько примеров)	Обстоятельства времени <u>Direct speech</u> : today <u>Indirect speech</u> : that day yesterday the day before tomorrow the next day
16.	В каких случаях инфинитив употребляется без частицы to	<ul style="list-style-type: none"> - после модальных глаголов; - после глаголов to let to make; - в сложном дополнении после глаголов восприятия (to see, to hear, to feel, etc.) - после выражений: I would rather..., You had better....
17.	Напишите Past Participle или 3 форму глаголов: break, write, eat.	<ul style="list-style-type: none"> - broken - written - eaten
18.	Напишите эквивалент глагола “can”	to be able to
19.	Напишите эквивалент глагола “may/might”	to be allowed to to be permitted to
20.	В каких случаях используется глагол “must”	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость, обязанность, долг - Категорический запрет - Команда, приказ - Уверенное предположение, высокая вероятность.
21.	Используется ли глагол “must” в будущем и прошедшем временах?	Нет
22.	Напишите эквиваленты глагола “must”	have to (Linda had to do everything herself) be to (We were to meet at five)
23.	Напишите значение глагола “have to/ have to”	необходимость в силу определенных обстоятельств
24.	Напишите значение глагола “be to”	Необходимость, возникающая в силу предварительной договоренности
25.	Сравните модальные глаголы “must”, “have to” и “be to” в значении необходимости (приведите по одному примеру к каждому глаголу).....	Must (осознанная необходимость) I must study English! It will help me to find a good job. Have to (необходимость из-за возникших обстоятельств) I have to study English. My new boss is from America. Be to (необходимость по договоренности) We are to study English at 3 p.m. Alice told she would come to my house and explain the rules to me.
26.	Переведите на русский язык модальные глаголы “should/ ought to”	«следует», «следовало бы»
27.	Напишите по одному примеру к глаголам “should” и “ought to”	You should try to watch films in English. You ought to have told me immediately.
28.	Напишите примеры Бытовых глаголов/Verbs of Everyday Life...	Live, work, eat/drink, dress, sleep, tidy oneself up, be ill
29.	Напишите примеры слов, относящихся к	Streets/squares, transport, social and

	категории слова Город/City....	cultural institutions, trade/service
30.	Напишите примеры слов, относящихся к категории слова Работа/ Work...	Labor/employment, branches, enterprise, profession, tools/equipment
31.	Напишите примеры слов, относящихся к категории слова Государство/ State	State, people, social status, law, politics, economy, foreign policy
32.	Напишите примеры слов, относящихся к категории слова Медицина/ Medicine	Health/illness, injuries, infection, other diseases, symptom, medical examination/treatment, physicians/hospital
33.	Напишите примеры глаголов чувств/verbs of feeling , а именно хорошее отношение/good attitude...	Love, prefer, like, respect, admire
34.	Закончите пословицу“ There is no place ”	like home
35.	Закончите пословицу “ Eastor West ”	home is best
36.	Закончите пословицу“ There is no smoke... ”	without fire
37.	Закончите пословицу “ No new – is ... ”	a good new
38.	Закончите пословицу “ All’s well that... ”	ends well

Вопросы к собеседованию (1 семестр)

1. What is your name?
2. How old are you?
3. How many are you in your family?
4. What are your parents by profession?
5. Have you got a pet?
6. Is your family friendly?
7. Have you got a flat or a house?
8. How many rooms are there in your flat (house)?
9. What is your favourite season? Why?
10. What are your activities in different seasons of the year?

Темы сообщений (1 семестр)

1. About Myself.
2. My Family
3. My Flat /House
4. Seasons and Weather.

Вопросы к собеседованию (2 семестр)

1. When do you get up?
2. What do you do after that?
3. Do you do your physical exercises?
4. What do you usually have for breakfast?
5. What do you do in your free time?
6. Who do you go for a walk with?
7. Are you good at sports?
8. What is your favorite subject?
9. When do you go to bed? You are what you eat. Do you agree?
10. How many meals a day do you usually have?
11. Where do you have lunch: at home or at the institute canteen?

12. What is your favourite dish?
13. What kind of soup do you like best of all?
14. What do you usually have for dessert?
15. How often do you eat out?
16. Some people say that eating at a restaurant is a waste of money. Do you agree?
17. Can you cook?
18. Do you agree that the best cooks in the world are men?
19. What foodstuff do you usually buy?
20. What is higher education guaranteed and ensured by?
21. What is the higher school admission based on?
22. What are the levels of higher education?
23. What are the requirements for getting the first study degree?
24. What do the programs of higher education include?
25. What foreign language(s) do you study? Have you got any difficulties with English? Why?
26. How many lectures do you have weekly?

Темы сообщений (2 семестр)

1. My Working Day
2. My Meals
3. Higher Education in Russia
4. My Institute

II курс (3-4 семестры)

Примеры тестовых заданий закрытого и открытого типов для оценки сформированности компетенций

Задания закрытого типа (УК-4) (Лексико-грамматический тест)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1.	The right side of a ship is called...	stern	starboard
		portside	
		starboard	
2.	The distance from the keel to the waterline...	freeboard	freeboard
		draft	
		keel	
3.	What is another way to call a ship?	seashore	vessel
		vessel	
		bridge	
4.	Decks	the floors of a ship	the floors of a ship
		crane	
		boom	
5.	The distance from the waterline to the main deck	stern	freeboard
		rudder	
		freeboard	
6.	International Maritime Organization	MIO	IMO
		OMI	

		IMO	
7.	Standard Training Certification and Watchkeeping	SCIE	STCW
		STCW	
		STCD	
8.	Rooms of a ship	decks	compartments
		keel	
		compartments	
9.	Safety of life at Sea	SALOS	SOLAS
		SOLAS	
		SLAOS	
10.	What will you serve seafarers who have been exposed to heat?	Hot and spicy food	Cold drinks and salt
		Warm fresh water only	
		Cold drinks and salt	
11.	How will you treat a seasick person?	Leave him in bed or request him to have him some fresh air	Leave him in bed or request him to have him some fresh air
		Encourage him to drink a lot of lukewarm sea water	
		Make him swallow seasick pills until he stops vomiting	
12.	Approximately how much blood is contained in the human body?	About 10 litres	About 5 litres
		About 5 litres	
		About 1,5 litres	

Задания открытого типа (УК-4)

№ вопроса	Вопрос	Пример правильного ответа
1.	Answer True or False to the following statement: "the beam of a ship is its width at the widest point".	True
2.	Finish the following sentence: "the bilge keel is..."	A fin, mounted to the shell plating to reduce rolling.
3.	Finish the following sentence: " the bow is..."	The fore end of a ship.
4.	Finish the following sentence: "the bilge is..."	The lowest part of the hull and machinery spaces.
5.	Which engine is used for turning the ship's propeller?	The main engine.
6.	How can you avoid and/or reduce potential panic among passengers, if a dangerous situation occur?	Inform passengers at frequent intervals over the public announcement system about the situation and how they shall act. Use as many of the ships officers and crew among the passengers to assist.
7.	If the general/fire alarm are sounding, and evacuation is required. What is the best way to ensure that all passengers are aware of the situation?	Public announcement system to be used for informing. The cabin attendant should proceed to their cabin section, and search all cabins. If the area is inaccessible report to their superior.
8.	What do international and national maritime authorities say about passenger	All personnel onboard (crew and passengers) must be registered to keep a track of number of

	list?	people onboard.
9.	How many lifejackets shall it be in a passenger cabin?	Same number as beds in the cabin
10.	How often are abandon ship drill and fire drill required to be held on passenger ships, according to SOLAS?	Weekly
11.	Which one of the listed requirements for passenger ships regarding personal life-saving appliances do not correspond to present regulations?	On all international voyages (except on short voyages) all lifejackets shall be fitted with a light and a smoke signal
12.	Is there a time limit for when all liferafts must have been launched after sounding of abandon ship signal?	30 minutes
13.	On most passenger ferries there is no requirements regarding passenger muster exercises. What is the most effective ways of informing embarking passengers.	Information about muster station on boarding card, poster in cabins, safety video running continuous.
14.	On a fire patrol at night you see smoke coming from a closed cabin door. What action should you take first?	Activate the nearest fire alarm button and advise bridge of the location of the fire.
15.	Which of the following should NOT be used on an electrical fire?	Water extinguisher.
16.	Why should a CO2 extinguisher be used with caution in confined areas?	It will displace the air and reduce the amount of oxygen available
17.	What are class 'C' bulkheads?	Bulkheads constructed of approved non-combustible materials but do not meet any of the requirements relative to smoke and flame nor limitations relative to temperature rise.
18.	A pan on the galley stove containing oil catches fire, which of the following should NOT be used on this type of fire?	Use water extinguisher to put out the fire.
19.	Why should a CO2 extinguisher be used with caution in confined areas?	It will displace the air and reduce the amount of oxygen available
20.	What does the abbreviation SOLAS mean?	International Convention for the Safety of Lives at Sea
21.	What do we mean with STCW?	STCW means Seafarers
22.	A Cargo Ship Equipment Certificate will be issued for :	A period not exceeding 24 months
23.	Who is responsible that regulatory working hours are not exceeded?	The master and department heads.
24.	For which ships is the MARPOL convention applicable?	For all vessels.
25.	For which ships is the SOLAS convention applicable?	For all vessels.
26.	Who are responsible for safe working conditions onboard?	Master, Chief Engineer & Chief Officer.
27.	Where is the Safety Certificates for ships to be kept?	In the Captain's office
28.	Which position is the best to stop bleeding from the nose?	Sitting on a chair, leaning forward, with two fingers pressing the nose together.

29.	If Mouth - to - Mouth (M-T-M) ventilation by itself is unsuccessful and the casualty's heart stops, or has stopped beating, you must perform External Chest Compression (ECC) in conjunction with M-T-M. What is the complete rate when performing ECC?	Complete 15 compressions at the rate of 80 compressions per minute
30.	An enclosed lifeboat is fitted with a self-contained air support system. With the engine running, what is the minimum period of time the air should remain safe and breathable?	10 minutes
31.	What method shall be used when hauling survivors out of the sea (state of survivors is critical)?	Using nets
32.	The Master is responsible that all crew participate in monthly emergency drills. If 25% of the crew -or more- has not participated in such drill during the last month, what is the time limit to conduct such a drill after the vessel has left a port?	Within 24 hrs.
33.	A lifejacket should be provided with:	A whistle and a light
34.	What would you do if you see a man fall into a cargo hold?	Raise the alarm.
35.	The general purpose personnel is carrying out maintenance work in the engine room on overtime. The work does not affect operation. At the end of normal working hours, what does the Engineer on Duty do?	Continue with manual operated engine room until the maintenance work is finished
36.	What shall you do if you are in the engine room and the alarm for 'CO2 system in the engine room' is released?	Leave the engine room immediately.
37.	When shall you use goggles?	When you need to protect your eyes.
38.	Which one of the listed fire-extinguishing medium is most effective against an open oil fire?	Foam

Вопросы к собеседованию (3 семестр)

1. What famous Universities do you know?
2. What are the pluses of studying abroad?
3. Is education expensive nowadays?
4. What was your favourite subject at school?
5. Did you have your favourite subject/favourite teacher at school?
6. Do you like to study at VSUWT? Why?
7. When was Nizhny Novgorod founded?
8. What are the highlights of NN (Moscow)?
9. Have you ever been to Moscow? When?
10. What are the highlights of Moscow?

Темы сообщений (3 семестр)

1. Universities of USA, Great Britain, Russia.
2. Volga State University of Water transport
3. The capital of Russia: Moscow.
4. Nizhny Novgorod.

Вопросы к собеседованию (4 семестр)

1. What famous ports of the world do you know?
2. What types of vessels are serviced there?
3. How many departments are there on board of the modern vessels?
4. Who is in charge of the vessel?
5. What are the duties of the Chief Officer?
6. What types of injuries do you know?
7. Do you know how to treat burns?
8. Have you ever had any injury?
9. Were you taken to hospital?
10. What is CPR?
11. What specialized ships do you know?
12. Have you ever worked on a specialized vessel?

Темы сообщений (4 семестр)

1. One of the greatest ports of Russia
2. One of the famous ports of the world.
3. The ship and her crew.
4. First aid on board the vessel.
5. One of the greatest ship disasters.
6. Cargo ships
7. Specialized ships

III курс (5-6 семестры)

Примеры тестовых заданий закрытого и открытого типов для оценки сформированности компетенций

Задания закрытого типа (УК-4) (Лексико-грамматический тест)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1.	<i>Choose the correct variant:</i> The cooling system works [...] constantly passing coolant through channels in the engine block.	A. with	B
		B. by	
		C. on	
2.	<i>Choose the correct variant:</i> It seems that due [...] the very high engine temperature, the coolant can easily reach its boiling point.	A. for	C
		B. of	
		C. to	
3.	<i>Choose the correct variant:</i> If the cooling system or any part of it fails, it	A. would	B
		B. will	

	[...]overheat the engine.	C. will be	
4.	<i>Choose the correct variant:</i> Overheating can [...] cylinder head gaskets to explode	A. do B. make C. cause	C
5.	<i>Choose the correct variant:</i> When fuel burns in the cylinders of a diesel engine only about [...] of the fuel's heat energy changes into mechanical energy	A. a half B. one-third C. one-fifth	B
6.	<i>Choose the correct variant:</i> In closed cooling systems the jacket water [...] through closed heat exchangers.	A. is recirculated B.is recirculating C.is recirculates	A
7.	<i>Choose the correct variant:</i> The timing of the engine is delayed. The exhaust temperatures are high. How would you expect this to affect the turbocharger?	A. higher air and gas temperature after turbocharger B.decreased turbocharger revolutions C. Increased turbocharger revolutions	C
8.	<i>Choose the correct variant:</i> One cylinder fails, what is the probably cause to that?	A. injection pump failure. B.low charging air pressure. C.exhaust valve leakage.	A
9.	<i>Choose the correct variant:</i> To find the indicated power developed in the cylinder the indicator card is used to determine the ...	A. firing pressure. B. mean effective pressure. C. compression pressure.	B
10.	<i>Choose the correct variant:</i> The exhaust gas temperature is too high in all cylinders because of:	A. lubricating oil temperature is too high. B.charge air temperature is too high. C.water in a cylinder.	B
11.	<i>Choose the correct variant:</i> What should be observed when you make a lubrication check of the engine forced lubrication oil system ?	A. Uniform oil flow from bearings, top ends, guides, gear train. B.That the oil pressure on the top position manometer is correct. C.The level in the oil sump tank.	A
12.	<i>Choose the correct variant:</i> Too high exhaust temperature in one cylinder becomes because of:	A. the inlet- and exhaust valve tappet clearance is off adjustment. B.injection valve opening pressure is too high. C.faulty turbocharger.	A

Задания открытого типа (УК-4)

№ вопроса	Вопрос	Пример правильного ответа
-----------	--------	---------------------------

1.	What is a heat exchanger?	A heat exchanger is a device that transfers heat from one fluid to another
2.	Is only fresh water used for cooling system?	Both salt and fresh water are used for cooling system
3.	What are cylinder heads and cylinders provided with?	Cylinder heads and cylinders are generally provided with jackets through which cooling water is circulated.
4.	In what form does mechanical energy leave the engine?	When fuel burns in the cylinders of a diesel engine only about one-third of the fuel's heat energy changes into mechanical energy and then leaves the engine in the form of brake horse- power.
5.	Where do pistons transfer their heat?	Pistons transfer their heat to the cylinder walls and to the lubricating oil.
6.	What types of heat exchangers do you know?	The heat exchanger may be water-to-water (shell-and-tube type) or water-to-air (radiators and evaporative coolers).
7.	What should you know about the temperature of cooling water?	The temperature of the discharge from sea-water cooling systems shouldn't exceed 130°F, because higher temperatures lead to deposit of solids on the cooling surface. When fresh water is used for cooling, the discharge water temperature should not exceed 160°F. to maintain efficiency the temperature of the cooling water shouldn't fall below 100°F.
8.	What can a large amount of cold water supplied into hot engine cause?	Under no account must a large amount of cold water be supplied suddenly into a hot engine. Such sudden cooling would cause unequal contraction of the structural and working parts, would crack cylinder heads and cylinders and lead to seizing of pistons.
9.	What method is employed in the design of waste heat boilers to obtain maximum heat transfer while maintaining low overall weight?	Steel fins are installed on the generating tubes to increase the effective surface area.
10.	Why is this connecting rod eye split obliquely?	To allow the piston/connecting rod to pass through the liner.
11.	A ship makes an observed speed of 17 knots. The engine speed is 17.5 knots. What is the propeller slip?	2.85 %
12.	The charge air pressure is reduced with 0,2 bar. What is the result of that?	The performance of the engine is reduced noticeably.
13.	What is the reason to charge air pressure drops?	Air filter to turbocharger fouled or damaged.
14.	What is the primary cause of scavenge air space fires ?	Blow-by due to broken piston rings.
15.	Which of the significant combustible elements of fuel oil are a major source of air pollution?	Sulphur, carbon.
16.	After how many hours would you consider changing the turbocharger bearings, even though all appears to be normal?	12.000 hours

17.	How will continuous low load operation influence the service interval of the cylinder covers on a 4-stroke engine?	Reduce the service interval.
18.	The engine turns when starting air is supplied but does not start. What could be the probable cause to this?	The fuel oil filters or pipes are clogged.
19.	What could be the most probable cause to an abnormal lubricating oil pressure?	The oil relief valve on the cylinder block or the safety valve in the oil pump is sticking.
20.	The engine turns when starting air is supplied but does not start. What could be the probable cause to this?	Air in the fuel oil system. Leaking valves in the cylinder heads.
21.	We have a problem with vibration in the turbocharger. What might be the cause?	The turbine rotor is not balanced.
22.	The lubricating oil on the exhaust side of the turbine blower gets very dirty after only a few hours in service. What can the reason be?	Exhaust gas leaking into the oil chamber.
23.	How can you recognize a blow-by (cylinder/piston)?	Smoke and increased pressure in the crankcase of the engine.
24.	What should be carried out before starting a Diesel engine that has been stopped for a period?	Turn over on air with indicator cocks open.
25.	In a 4-stroke diesel what is referred to as valve overlap?	Period when both inlet and exhaust valves are open together.
26.	What material are Diesel engine cylinder blocks and covers normally constructed from?	Cast iron.
27.	What is the most important step on detecting a scavenge fire?	Reduce engine revs, shut off fuel to affected unit.
28.	What should be observed when you make a lubrication check of the engine forced lubrication oil system?	Uniform oil flow from bearings, top ends, guides, gear train.
29.	Where is the temperature sensor fitted for the jacket water temperature controller?	Engine outlet.
30.	If abnormal vibration occurs, what will You do?	Stop the purifier immediately, and make sure the oil is being feed to the bowl.
31.	If you were in the upper casing of an engine room and you could smell 'rotten eggs' and your nose becomes irritated, what would this be an indication of?	A leak of exhaust gases from boiler or diesel engines.
32.	If abnormal vibration occurs, what will You do?	Stop the purifier immediately.
33.	The blower's air delivery is not sufficient. What is the cause?	Clogged air inlet filter.
34.	How do we recognize a leaking fuel injector during testing?	If we have a sudden drop in pressure after the valve is supposed to be closed, this is caused by a leak.
35.	During routine checking of an engine after start up it is discovered that a pipe leading to a starting air valve is hot. Is this due ...	a sticking start air valve.
36.	If fuel or diesel oil is leaking from our HP fuel oil pumps, and penetrate into the lube	It will destroy the properties of the lube oil and lead to serious damage in our engine.

	oil system of the engine, the result may be:	
37.	If you get a heavy scavenging air fire, which of these parts is likely to suffer the most serious damage?	The stuffing box.
38.	The charge air pressure is low, what is the most likely cause?	Dirty air inlet filter.

Вопросы к собеседованию (5 семестр)

- 1 . What are the essential parts of a diesel engine?
2. What do a bedplate and a crankcase make and why?
3. How are cylinders clamped to the frame and what are they provided with?
4. What is a cylinder liners?
5. What is fitted in the cylinder head?
6. What rings does a piston have and what are their functions?
7. What is a piston made of?
8. What is the function of a connecting rod?
9. What valves are there in the cylinder covers?
10. What do valves serve for?
- 11 . What are the functions of the camshaft and crankshaft?
12. What material is used to make the engine parts?

Темы сообщений (5 семестр)

1. Internal Combustion Engines
2. Types of Diesel Engines.
3. Principal Stationary Parts.
4. Principal Moving Components

Вопросы к собеседованию (6 семестр)

1. What are the basic systems of introducing the fuel charge into the cylinder?
2. How long does combustion continue?
3. What can you tell about the time of introduction the fuel.
4. What is the amount of oil controlled by?
5. What can the spray valve have?
6. In what form does mechanical energy leave the engine?
7. What's the cooling system's job?
8. What are cylinder heads and cylinders provided with?
9. Where do pistons transfer their heat?
10. What is the heat exchanger?
11. What types of heat exchangers do you know?
12. What should you know about the temperature of cooling water?

Темы сообщений (6 семестр)

1. Essential Diesel Engine Systems: Intake and Exhaust
2. Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling
3. Essential Diesel Engine Systems: Lubrication

4. Engine Maintenance: in the Engine Room.

IV курс (7-8 семестры)

Примеры тестовых заданий закрытого и открытого типов
для оценки сформированности компетенций

Задания закрытого типа (УК-4)
(Лексико-грамматический тест)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1.	<i>Choose the correct variant:</i> Please ensure that each crew member on board ship [...] about the intention to bunker.	A. are informed B. is informed C. informs	B
2.	<i>Choose the correct variant:</i> A person [...] to tend mooring lines during bunkering.	A. appoints B. are appointed C. is appointed	C
3.	<i>Choose the correct variant:</i> The main sources of spillage [...] due to pipe leakage, tank overflow and tank or hull leakage.	A. occur B. is occurred C. are occurred	A
4.	<i>Choose the correct variant:</i> All parties [...] the bunkering plan before the procedure commences.	A. are discussed B. is discussed C. discuss	C
5.	<i>Choose the correct variant:</i> Are you sure that all associated overboard discharge valves [...]?	A. is closed B. are closed C. close	B
6.	<i>Choose the correct variant:</i> In the event of spillage the bunkering operation [...] immediately.	A. is stopped B. are stopped C. stop	A
7.	<i>Choose the correct variant:</i> Ensure emergency stops and high-level alarms [...] and work.	A. test B. is tested C. are tested	C
8.	<i>Choose the correct variant:</i> The Safety Officer checks if all the crew members [...] the necessary fire precautions.	A. observe B. is observed C. are observed	A
9.	<i>Choose the correct variant:</i> Portable extinguishers [...] at key locations	A. is placed B. are placed C. place	B
10.	<i>Choose the correct variant:</i> Check that hose weight [...] the SWL of the lifting gear.	A. does not exceed B. do not exceed C. is not exceeded	A
11.	The Chief Engineer [...] a communication link between vessel and supplier	A. is established B. establish C. establishes	C
12.	<i>Choose the correct variant:</i> A sample of fuel oil [...] before pumping.	A. are taken B. is taken C. takes	B

Задания открытого типа (УК-4)

№ вопроса	Вопрос	Пример правильного ответа
1.	What do you know about engine room?	Engine room is a ship's compartment which contains the main engine and a number of auxiliary machinery.
2.	What machinery do you know?	Machinery is divided into main and auxiliary machinery. The main machinery comprises an engine, usually a diesel engine, steam turbine, or gas turbine, with required gearing or other transmission system and, for steam plants, steam generators. Besides the main machinery there is also a great number of auxiliary machinery which covers everything mechanical on board a ship except the main engines and boilers. It includes almost all pipes and fittings and different equipment.
3.	What is the main propulsion machinery?	The main propulsion machinery comprises an engine, usually a diesel engine, steam turbine, or gas turbine.
4.	What is auxiliary machinery?	Auxiliary machinery covers everything mechanical aboard, e.g. pipes and fittings, pumps, separators, diesel generators, deck machinery etc.
5.	What functions does auxiliary machinery perform?	Auxiliary machinery is installed to perform a number of functions: to prevent oil and sewage pollution, to moor the ship and handle cargo, to supply the ship with electrical power and lighting, to keep the ship dry and trimmed, to provide propulsion and maneuvering, to supply domestic needs such as fresh and sea water, sanitation; heating or cooling of air, ventilation, to provide safety.
6.	How is the piping system arranged on ship?	Each piping system consists of sections or lengths of piping, fittings for joining the sections and valves for controlling the flow of fluid. Most piping systems also include other fittings and accessories such as vents, drains, traps, strainers, relief valves, various gauges: vacuum meters, pressure gauges, thermometers and other measuring instruments.
7.	What types of valves can be found on ship?	Valves can be of different types: check valves, exhaust valves, safety shut-off valves, throttle valves, flow control valves, control valves, safety valves, solenoid valves.
8.	What is the function of ballast system?	The purpose of the ballast system is to maintain the proper trim, stability, and immersion of the vessel.
9.	How is the ship supplied with electric power and lighting?	This is done by steam or diesel- powered generator.
10.	What machinery is used to moor the ship and to handle cargo?	Mooring machinery includes winches and

		capstans; cargo-handling machinery includes winches and cranes.
11.	What deck machinery do you know?	Deck machinery includes mooring equipment, anchor handling equipment, cargo handling equipment and hatch covers. Other items include life-boats and life-rafts, emergency equipment, watertight doors and bow thrusters.
12.	What machinery provides for the ship safety?	Firefighting and fire detection equipment, audible alarms, lifeboat engines and launching gears provide the ship's safety.
13.	Who is responsible for auxiliary machinery?	Responsibility for efficient operation of auxiliary machinery is often delegated to a certain marine engineer. Engineer officers on tankers are also involved in operating the cargo pumping machinery
14.	What types of separators are used on board the vessel?	The purpose of separators is to clean fluids. Depending on type of fluid there are two main types of separators used on board the vessel: fuel oil separator and oily-water separator. These separators use different cleaning methods.
15.	What is marine fuel oil separator used for?	Marine fuel oil separator or mineral oil separator is used to clean the fuel or lube oils for a ship.
16.	What are two operating modes of fuel oil separator?	A fuel oil separator can operate as a purifier or as a clarifier.
17.	How does a purifier work?	A purifier separates three phases: solid particles (sludge) and two insoluble liquids (oil and water). There is an oil-water interface at the bowl discs. For correct oil-water interface position the gravity disc is used. A purifier needs to be filled completely with sealing water to prevent the oil to leave from the water outlet. A purifier is mainly used when sludge has to be separated from oil together with small quantities of water from sludge.
18.	How does a clarifier work?	A clarifier separates two phases: solid particles (sludge) from a liquid (oil). In the clarifier mode the clarifier disc is fitted instead of gravity disc. There is no sealing water and no oil-water interface. The water outlet is simply blocked by level ring. In case there is some water it will be removed together with the sludge. This method is mostly used for residual fuel or after the purifier in the fuel line.
19.	What is an air compressor?	An air compressor is a device that converts power (usually from an electric motor or a diesel engine) into kinetic energy by compressing and pressurizing air.
20.	What are purposes of air compressors?	Main air compressor is used for supplying high pressurised air for starting of main and auxiliary engines. Topping up compressor takes

		up the lead to cover up for the leakage in the system. Deck air compressor is used for deck use and as service air compressor and might have a separate service air bottle for the same. Emergency air compressor is used for starting auxiliary engine at the time of an emergency or when the main air compressor has failed for filling up the main air receiver.
21.	What is a pump?	A pump is a machine used to raise liquids from a low point to a high point.
22.	What is a boiler?	A metal container or a tank for generating steam under pressure in a steam engine.
23.	Describe simplified boiler arrangement.	The process of steam generation starts when water enters the steam drum. The water enters drum through the tubes surrounded the furnace. The feed water gets heated when passes through the tubes. The steam produced in the steam drum is known as saturated or wet steam. To make this steam usable, it is first dried and heated with the help of the superheater located within the boiler. Once all the moisture content is removed from the steam, the superheated steam can be supplied to other systems.
24.	What are the types of boilers?	Water-tube boiler, fire-tube boiler, waste-heat boiler, natural water circulation type boiler, forced water circulation type boiler, combine boiler plant, auxiliary boiler.
25.	What is the difference between water-tube and fire-tube boilers?	In firetube boiler water circulates in tubes heated externally by the fire. In watertube boiler the gases of combustion pass through the tubes that are surrounded by water.
26.	What is the function of furnace?	A furnace provides a constant burning.
27.	What may be done to increase efficiency of the boiler system?	To provide the efficient combustion, a certain set of conditions is necessary: maintenance of high furnace temperature, ensuring of continuous oil-fuel and air supply, removal products of combustion.
28.	What types of propulsion plants can you name?	There are gas and steam turbine engines, diesel engines, nuclear power plants.
29.	What are the main components of a ship refrigeration plant?	Any refrigeration unit works with different components inline to each other in series. The main components are: compressor, condenser, receiver, drier, solenoids, expansion valve, evaporator unit, and control unit.
30.	What are the duties of the chief engineer?	He is in command of the engine department and engineering personnel. He is responsible for all ship's machinery and control systems. He must ensure proper operation, maintenance and repair of the machinery, equipment and control systems. He is also responsible for compliance with maritime laws, rules and regulations pertaining to machinery testing and

		<p>inspecting. The chief engineer is responsible for the administration, supervision and economical operation of the engine department. He is responsible for preparation, accuracy and timely submission of the engine department correspondence, records and reports. The chief engineer is accounted to the shoreside management.</p>
31.	What are the duties of the second engineer?	<p>He is the officer next in rank to the chief engineer. He is responsible for daily activities of the engine room personnel. He supervises maintenance and repair work, maintains preventive maintenance records. The 2nd engineer may be assigned to the duty of supervising spare part inventory. He keeps watch; also he has the duties that include responsibility for the main engine, fire main system, water ballast system, bilge drainage system and refrigeration system.</p>
32.	What are the duties of the third engineer?	<p>He is responsible for gensets, fuel fill, storage and transfer system, air compressor, air conditioner and refrigerating plant. The 3rd engineer is in charge of bunkering operations.</p>
33.	What are the duties of the fourth engineer?	<p>He is a watchkeeping engineer; he usually has the auxiliary boilers and waste-heat boilers in his charge. He is also in charge of the sea-water sanitary system, galley and laundry mechanical equipment. His watchkeeping hours are 4 to 8a.m. and 16 to 20 hours.</p>
34.	What are the duties of a motorman?	<p>Motorman is responsible for the operation/repair and lubrication of engines and motors, also he ensures complete repair of all equipment at all times under guidance of engineers. He maintains proper logs of equipment and their current status; he is charge of training new crewmembers, keeping equipment damage and loss at minimum level, also providing assistance to other crewmembers if necessary.</p>
35.	What are the duties of an engine cadet?	<p>He is responsible for keeping watch as per watch schedule, assisting with maintenance of all machinery and technical equipment as directed by an Engine Officer. Also he is in charge of general cleaning and housekeeping throughout the machinery spaces, shipboard training as per companies' requirements to dedicate part of their time to study and learn the electrical and technical equipment, machineries, plants and all related equipment. An engine cadet assists in maintaining the SMS.</p>

36.	What are the duties of an oiler?	An oiler operates and maintains the propulsion and other systems on board the vessel. Oilers also deal with the different facilities on board, notably the sewage, lighting, air conditioning, and water systems. They assist bulk fuel transfers and require training in firefighting and first aid.
37.	What are the duties of a wiper?	A wiper is mainly responsible for maintenance of the vessel, also cleaning of the engine room and general maintenance of the engine department. He is in charge of assisting other personnel on the ship in various tasks, working as a part of the watch team and working with ordinary seamen aboard and assisting them in various tasks.
38.	What are the duties of a fitter?	He lays out and fabricates metal structural parts, such as plates, bulkheads, and frames, and braces them in position within hull of ship for riveting or welding: lays out position of parts on metal, working from blueprints or templates and using scribe and hand tools. A fitter locates and marks reference lines, such as center, buttock, and frame lines. He is responsible for aligning parts in relation to each other, using jacks, turnbuckles, clips, wedges, and mauls, for marking location of holes to be drilled and installs temporary fasteners to hold part in place for welding or riveting. Installing packing, gaskets, liners, and structural accessories and members, such as doors, hatches, brackets, and clips is the duty of a fitter.

Темы сообщений на профессиональную тему

1. Boilers operation.
2. The Boiler Furnace.
3. The Ship Refrigeration Plant.
4. Marine Diesel Fuel
5. Problems Caused by Poor Grade Fuel
6. Fuel Oil Treatment System
7. Bunkering Process
8. Dry Docking

Примеры текстов для перевода со словарем

Exhaust Gas Boiler

The exhaust gas boiler and economizer are heat recovery units and types of water tube boiler. The flue gases from the exhaust of the engine are used to heat water in the tubes at a specific temperature and limited pressure loss.

A circulation pump is used to continuously circulate the hot water in the water tubes of the economizer.

The auxiliary steam boiler serves as a steam separator for the entire system and is thus kept hot and ready to start instantly.

The excess steam produced by the economizer when the main engine is running at high load, is dumped back to the hot-well using a steam dump condenser.

The exhaust boiler is provided with a vertical register of double steel tubes having steel gills welded on the tube. This provides a strong rigid structure and also assists in preventing damages caused by vibrations.

Since hot gases flow from the boiler trunk to heat up the water, the complete exhaust boiler is prone to thermal expansion, which is controlled by fitting various tubes and plates.

Tube register, tube support and tube bends are placed in the flow direction of the exhaust gases. The tube supports are fixed at one side of the inlet and outlet header to a supporting beam. The other end is kept free of supporting beam to accommodate for the thermal expansion.

The boiler foundation is provided with footplates, which also support the structure and absorb the thermal expansion. For additional strengthening and support, stays are fitted on top with lifting eyes bolted to the steel structure.

Boiler Furnace

The furnace is the space in the boiler where the initial process of steam production takes place. Heat is generated within the furnace and transferred to boiler water to produce steam. It is important to ensure the furnace is properly maintained to avoid heat loss at the initial stage of combustion.

Types of Furnace:

A boiler furnace can be broadly classified by the method of construction to following types :

1. Forging: The forging furnace is used for preheating billets and ingots to attain a 'forge' temperature. The furnace temperature is maintained at around 1200 to 1250°C. Forging furnaces use an open fireplace system and most of the heat is transmitted by radiation. The typical loading in a forging furnace is 5 to 6 tonnes with the furnace operating for 16 to 18 hours daily.

2. Rolling mill furnace: Rolling mill furnace can be further classified into:

a) Batch type: A box type furnace is employed for batch type rolling mill. The furnace is basically used for heating up scrap, small ingots and billets weighing 2 to 20 kg. for rolling. The charging and discharging of the 'material' is done manually and the final product is in the form of rods, strips etc. The operating temperature is about 1200 °C.

b) Continuous pusher type: The process flow and operating cycles of a continuous pusher type is the same as that of the batch furnace. The operating temperature is about 1250 °C. The material or stock recovers a part of the heat in flue gases as it moves down the length of the furnace. Heat absorption by the material in the furnace is slow, steady and uniform throughout the cross-section compared with batch type.

c) Continuous steel reheating furnaces The main function of a reheating furnace is to raise the temperature of a piece of steel, typically to between 900°C and 1250°C , until it is plastic enough to be pressed or rolled to the desired section, size or shape. The furnace must also meet specific requirements and objectives in terms of stock heating rates for metallurgical and productivity reasons.

All furnaces have the following components:

- Refractory chamber constructed of insulating materials to retain heat at high operating temperatures
- Hearth to support or carry the steel, which consists of refractory materials supported by a steel structure, part of which is water-cooled
- Burners that use liquid or gaseous fuels to raise and maintain the temperature in the chamber
- Exhaust passage to remove combustion exhaust gases from the chamber

Refrigeration Plant – Starting

Refrigeration plants on board merchant vessels play a vital part in preservation of refrigerated cargo and provisions for the ship's crew. In reefer ships, the temperature of the perishable goods or temperature sensitive cargo such as edible items, chemicals, or liquefied gases is controlled by the refrigeration plant of the ship.

The same plant or a smaller unit can also be used for maintaining the temperature of various provision rooms carrying food items for crew members.

Starting

- Check oil level in the compressor's sight glass
- Check all gauges on compressor and condenser are working properly
- Open air purge plug in front and rear covers of condenser water side to prevent water

hammering

- Ensure that the condenser cooling water valves-inlet and outlet, are fully open
- Open the suction valve of the compressor till half way and fully open the discharge valve
- The crankcase heater on the compressor to be started at least 6 hours before the operation
- Fully open the refrigeration inlet and outlet valves for condenser
- Fully open the liquid outlet valve
- Fully open the stop valve before and after the back pressure regulating valve provided in the

vegetable room

- Fully open the stop valve for the suction side of other rooms
- Start the cooling water pump for condenser and purge the air from it
- Check if the settings of HP and LP cut-outs are proper and then start the compressor
- Gradually open the suction valve fully while checking the suction pressure, taking care that

liquid doesn't flow into the compressor

- Switch on the ozone generator in the rooms where fitted
- If any knocking noise is heard from the crankcase or excessive foaming of oil is detected,

immediately throttle the suction valve

- Increase the capacity gradually before allowing the next level, so that the compressor is

adjusted to new conditions

- Check the oil return pipe from the oil separator is warm

Marine Diesel Oil (MDO)

The term marine diesel oil (MDO) generally describes marine fuels that are composed of various blends of distillates (also called marine gasoil) and heavy fuel oil. Unlike diesel fuels on land that are used for cars and trucks, marine diesel oil is not a pure distillate. The different blending ratios of marine diesel oil can be controlled directly by processes in the refinery or by blending ready-made marine fuels. Marine diesel is similar to diesel fuel, but has a higher density. Unlike heavy fuel oil (HFO), marine diesel oil does not have to be heated during storage.

Marine diesel oil is sometimes also used synonymously with the term "intermediate fuel oil" (IFO). In the strict sense, the term marine diesel oil mainly refers to blends with a very small proportion of heavy fuel oil. This type of marine diesel oil is therefore also classified as a distillate in some textbooks, which means it is also categorized as a middle distillate. Intermediate fuel oils, on the other hand, have a higher proportion of heavy fuel oil. Accordingly, IFO types with particularly high proportions of heavy fuel oil are sometimes classified as heavy fuel oils in some textbooks, standards/norms and publications. This results in the following brief descriptions:

Marine diesel oil in general: a blend of distillates and heavy fuel oil

Marine diesel oil in a narrow sense: Blend of distillates and heavy fuel oil, but with very low heavy fuel oil content

Marine diesel oil is sold with different sulfur content levels. For example, IFO 180 and IFO 380 can have a maximum sulfur content of 3.5% according to ISO 8217. They are also sold in a low-sulfur variant, which has a sulfur content of less than 1%. Ships could even enter an Emission Control Area (ECA) with the latter. However, if ship-owners use an engine-fuel combination with a high sulfur content, the emission limit values can also be met by using additional technology (filter systems, scrubbers).

Diesel Fuel Degrades During Engine Operation

A separate but equally perplexing problem is the natural degradation of diesel fuel. A diesel engine uses only some of the fuel it pulls from the tank. All of that fuel goes through the high-pressure fuel pump and to the injectors operating under enormous pressure and high temperatures. The surplus fuel the engine is not using goes back to the tank.

This fuel is continuously re-circulated and exposed to extreme pressure and heat, which results in the agglomeration of asphaltenes present in the fuel. Asphaltenes are the high carbon content heavy end fuel molecules that are in solution when the fuel exits the refining process. Asphaltene agglomeration leads to the formation of larger and larger clusters and solids, which are very difficult to completely combust. These solids grow so large that they will not pass through the filter element. They become part of the polymer and sludge build up plugging the filter and are clearly visible on the filter medium surfaces.

In addition, the hot fuel returning to the tank will raise the fuel temperature in the tank. This temperature change causes the condenses the water that is in the air inside the tank into droplets or water. The water droplets accumulate in the bottom of the tank. This water becomes the habitat for microbial and fungal contamination, leads to fuel break down, bio fouling and the build up of sludge and acids.

Fuel droplets and high asphaltene concentrations in the fuel require more time, more energy and higher temperatures to result in combustion. This higher temperature is not available in engines during the normal combustion cycle before the exhaust valves open. The result is incomplete combustion. A truck going down the highway with black smoke billowing from the exhaust is a clear sign that incomplete combustion is occurring in the combustion chambers and the exhaust contains unspent diesel fuel.

Any device in the fuel system exposing the fuel to stress (heat and pressure) such as pumps, heaters, or centrifuges will increase the agglomeration of the asphaltene component of the fuel. If you have seen fuel that has turned dark, or almost black, in comparison to clear, bright fuel, then you have witnessed the results of this process. This degraded, dark fuel is what negatively impacts combustion.

Screens, Filters and Centrifuge Maintenance

Screens

The screens can be isolated and removed for cleaning. This can be carried out in the centrifuge room and using paraffin or diesel oil to clean the dirt from the mesh.

Filters

Duplex oil filters can be changed over, isolated and cleaned using paraffin or diesel and blown dry with compressed air before assembly. These filters will be very hot – give them time to cool down before stripping them.

Centrifuge Maintenance

1. Ensure the power to the centrifuge is switched off; I used to isolate the power from the control box as well to avoid accidental starting of the drive motor.
2. Remove the bowl cover and remove the disc assembly from the centrifuge bowl. This unit is quite heavy and hard to grip but there is usually a compact lifting device supplied with the centrifuge maintenance tools for this purpose.

3. Use the C spanner to unlock the disc assembly
4. The individual discs can now be released from the assembly and cleaned with paraffin or diesel in a suitable bucket or trough and well dried.
5. The stainless steel conical discs are uniquely numbered so they can be reassembled in the correct order, this is important as the holes in the discs must line up.
6. The sludge can then be scraped from inside surface of the centrifuge bowl and the bowl washed and dried.
7. Everything is then reassembled, taking care with gaskets and disc securing devices.
8. Reinststate power supply and run up the centrifuge, apply a water seal and introduce oil to be centrifuged.

During Bunkering Procedure

1. During the start of the bunker, the pumping rate is kept low; this is done to check that the oil is coming to the tank to which the valve is opened
2. The ship staff must track the sounding of selected bunkering tank and other tanks which are not involved in the operation to ensure oil is only going to the selected tank
3. After confirming the oil is coming to the proper tank, the pumping rate is increased as agreed before
4. Generally, only one tank filling is preferred because gauging of more than one tank at a time increases the chances of overflow
5. The max allowable to which tank is filled is 90 %, and when the tank level reaches about to maximum level, the barge is told to pump at low pumping rate to top up the tank, and then the valve of other tank is opened
6. During bunkering, sounding is taken regularly and the frequency of sounding is more when the tank is near to full. Many vessels have tank gauges which show tank level in the control room, but this is only to be relied upon if the system is working correctly.
7. The temperature of the bunker oil is also to be checked; generally, the barge or supplier will provide the bunker temperature. Temperature is a critical parameter, especially for bunker fuel such as heavy fuel oil, and any deviation in the provided temperature value may lead to a shortfall in bunker supply
8. A continuous sample is taken during bunkering with the help of sampling cock at the manifold
9. The crew needs to switch (open and close the valves) the internal storage tanks to accommodate the quantity of the bunker oil being supplied. Utmost precaution needs to be taken when opening the other storage tank valve and closing the valve of the tank which is reaching the maximum fill limit.

Are There Any Risks Associated with Drydocking?

Drydocking is an activity that is required in the ship's operation process and has a direct impact on the ship's technical condition. However, this operation may be hazardous and is associated with a high level of risk occurrence. This is due to improper docking preparation of ships as well as errors committed during the operation itself.

Make no mistake: working on a dry dock is a dangerous job. Every year, workers are injured in and around dry docks all over the world. Degassing, welding, and other potentially flammable activities are common in dry docks, where airflow is already restricted. These circumstances can lead to fires, explosions, and even toxic exposure.

While the vessel is out of the water, both the vessel and the dry dock are on a tight schedule. The rapid pace can exacerbate already hazardous conditions such as the presence of large machinery, slippery surfaces, electrical shock, and cramped quarters.

During dry dock, there is also a steady flow of people, equipment, goods, and cargo being loaded and unloaded. A single blunder can spell disaster. And a lack of safety equipment could quickly turn a bad situation into a disaster.

Even if the job is hazardous, there is no excuse for workplace negligence. Workers should be given the necessary training and equipment, including safety equipment.

They should only be asked to work around machinery and equipment that is routinely inspected, repaired as needed, and subject to preventative maintenance. Workspaces should be kept neat and tidy, with no tripping hazards.